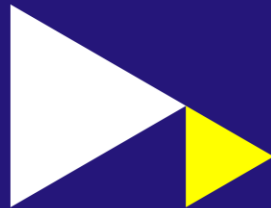
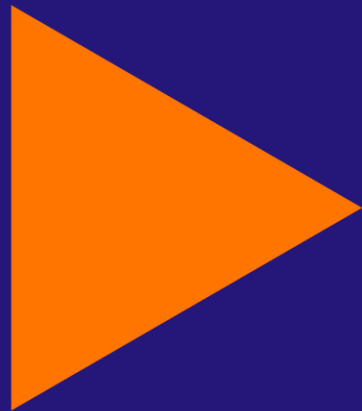


Causale diagrammen: inzicht in patronen die samen leren kunnen stimuleren of belemmeren

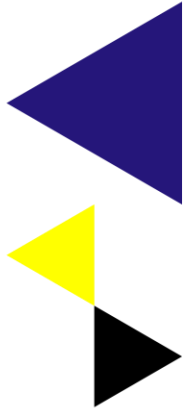


Marco Snoek en Ina Cijvat
11 maart 2023

Duurzame professionele leercultuur

- Realiseren duurzame professionele leercultuur wordt in de praktijk belemmerd door allerlei factoren
- Ervaren van spanning rondom professionalisering en professionele ruimte
- Structuur, cultuur en processen in het beroep en de organisatie veroorzaken bepaalde patronen
- Dit maakt samen leren een complex vraagstuk

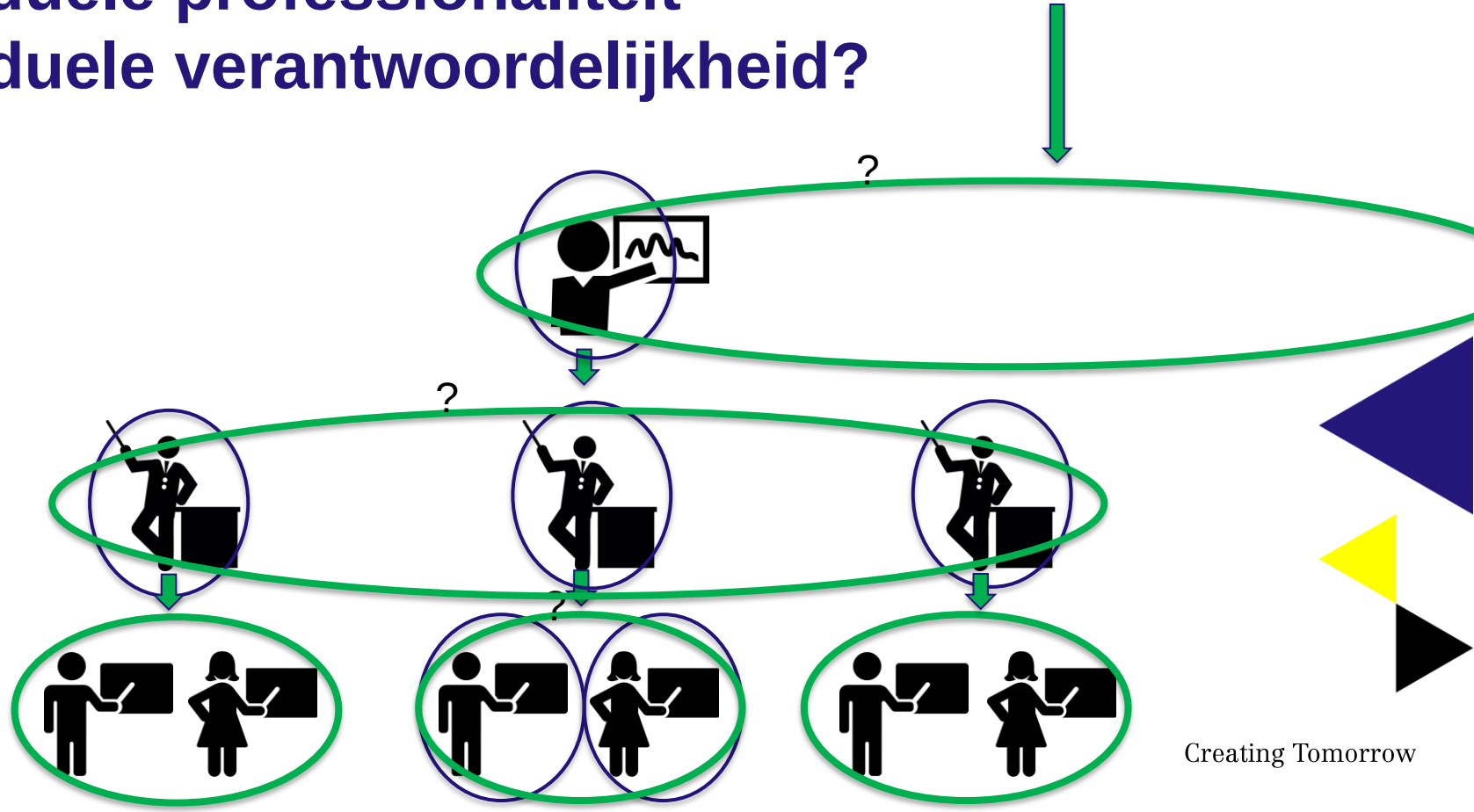
Belemmerende structuur



Individuele professionaliteit - individuele verantwoordelijkheid?



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



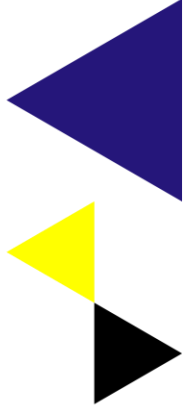
Creating Tomorrow

Op zoek naar patronen

- Waarom is duurzame professionalisering vaak zo lastig?
- Kunnen we zicht krijgen op de dynamiek erachter?
- Welke factoren en vooral patronen zijn te onderscheiden?

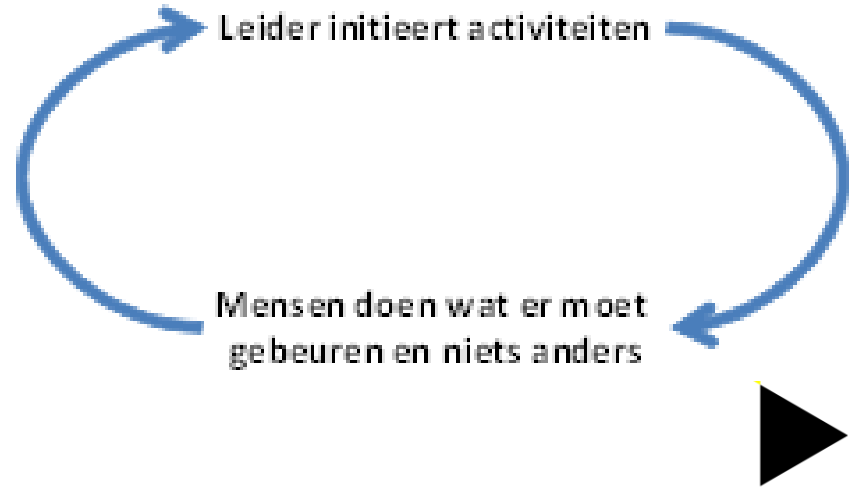
Handvat: causale diagrammen.

- Vanuit systeemdynamiek de dynamiek, samenhang en relaties binnen een vraagstuk in beeld brengen
- Zichtbaar maken hoe factoren elkaar versterken en waar invloed uitoefenen positief kan werken



Causale diagrammen

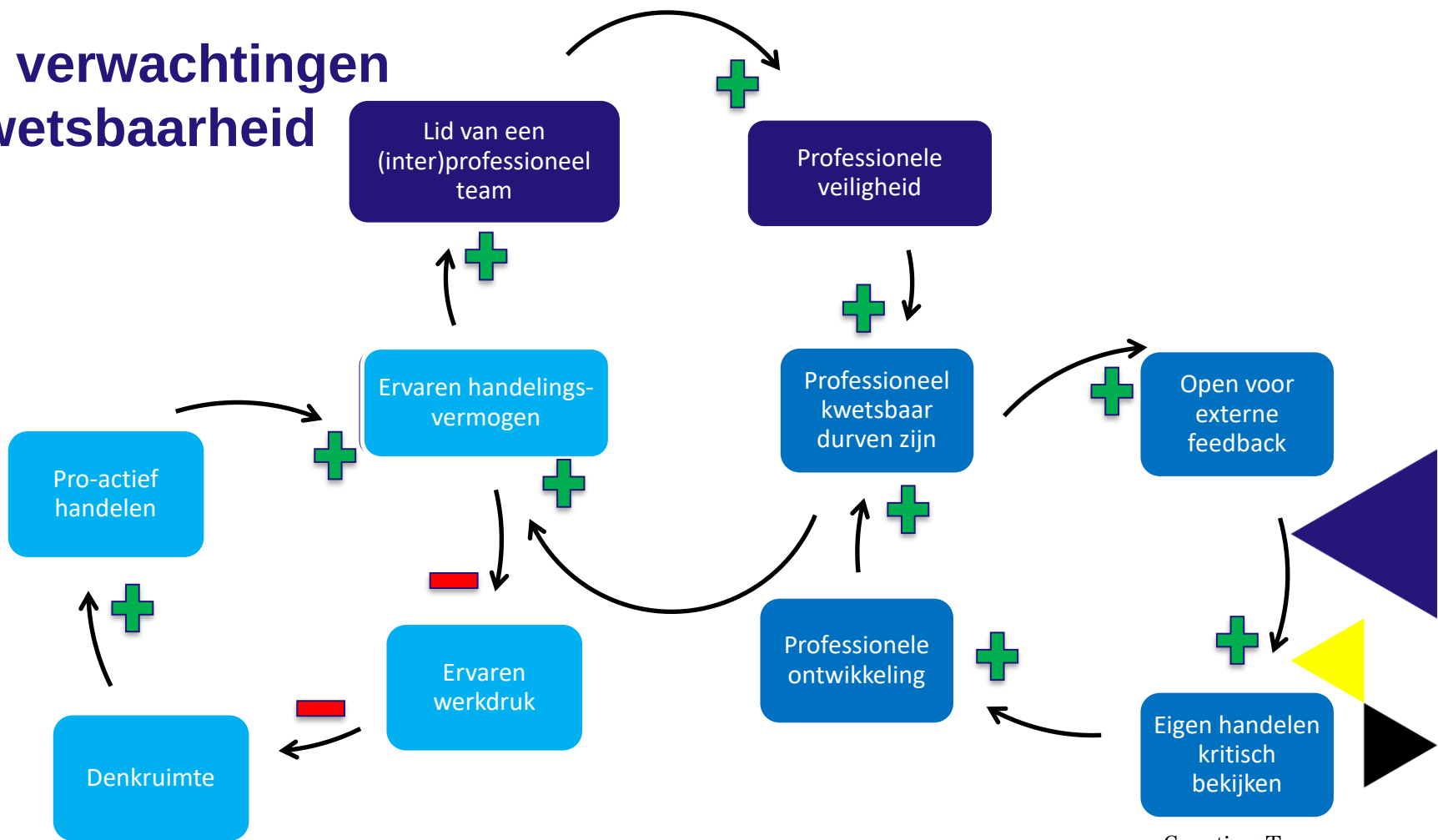
- Oorzaken en gevolgen grijpen in elkaar
- Als er sprake is van een 'loop' versterkt het systeem zichzelf en zet het zaken vast
- Aanname: Bewustzijn en zichtbaar maken kan helpen om vastgelopen patronen los te maken



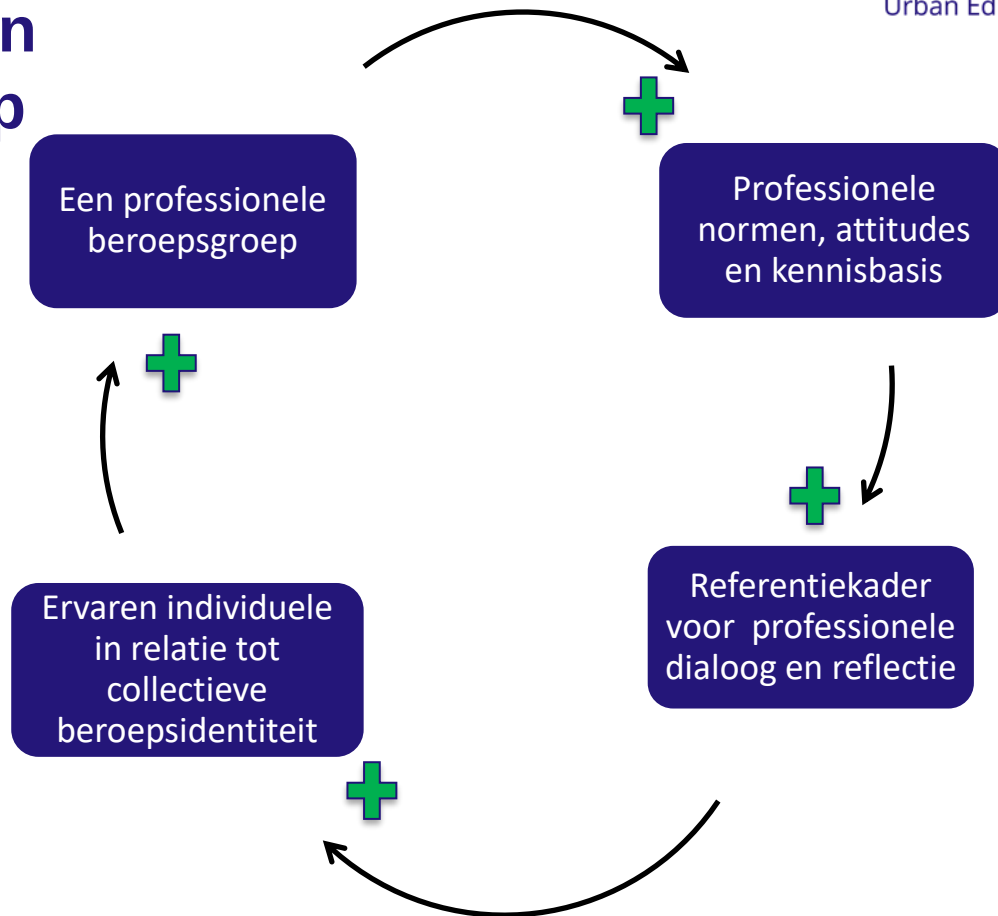
7



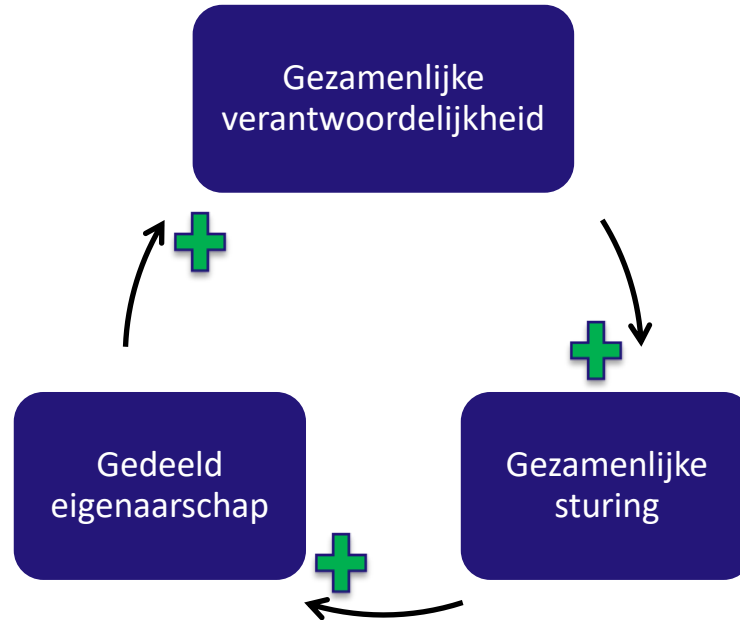
Hoge verwachtingen en kwetsbaarheid



De rol van een beroepsgroep



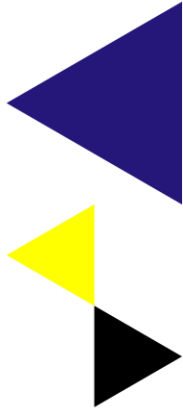
Verantwoordelijkheid en eigenaarschap





In gesprek in drie/viertallen

- Welke elementen van deze patronen herken je binnen jouw school (in positieve of negatieve zin?)
- Welke aangrijpingspunten zie je om die elementen te versterken of te veranderen?
- Wat heb jij daarin te doen?



Hoge verwachtingen en kwetsbaarheid

